

## **Antwort**

### **der Bundesregierung**

#### **auf die Kleine Anfrage des Abgeordneten Stephan Brandner und der Fraktion der AfD – Drucksache 20/5530 –**

#### **Das Bundesprogramm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ – Stand: 31. Dezember 2022**

##### Vorbemerkung der Fragesteller

Mit der Kleinen Anfrage „Das Bundesprogramm „Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“, Stand: 30. September 2021“ auf Bundestagsdrucksache 20/181 wurde unter anderem erfragt, wie sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms entwickelt hat. Mit dieser Kleinen Anfrage sollen die bereits vorliegenden Daten aktualisiert werden.

1. Wie hat sich die jährlich zur Verfügung stehende Fördersumme innerhalb des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ seit Bestehen des Programms bis zum 31. Dezember 2022 entwickelt, und welche Gründe nennt die Bundesregierung für die Entwicklung der Höhe der zur Verfügung stehenden Fördergelder?

In welcher Höhe wurden Fördergelder seit Bestehen des Projektes ausgezahlt (bitte nach Jahresscheiben auflisten)?

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 4 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 19/1012 verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ auf Bundestagsdrucksache 19/24881 verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2020 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 1 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 20/181 verwiesen.

Für das Bundesprogramm „Demokratie leben!“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend standen im Jahr 2021 150,5 Mio. Euro zur Verfügung. Es wurden rund 118,4 Mio. Euro an die Zuwendungsempfänger ausgezahlt.

Im Haushaltsjahr 2022 standen für das Bundesprogramm „Demokratie leben!“ 165,5 Mio. Euro zur Verfügung. Es wurden rund 144,3 Mio. Euro an die Zuwendungsempfänger ausgezahlt.

Die Entwicklung der Höhe der für das Bundesprogramm „Demokratie leben!“ zur Verfügung stehenden Fördermittel seit dem Jahr 2015 ist durch die Entscheidungen des Haushaltsgesetzgebers begründet.

2. In welcher Höhe wurden die Landesdemokratiezentren seit Bestehen des Bundesprogramms bis zum 31. Dezember 2022 jährlich mit jeweils welchem Zweck gefördert (bitte nach Jahren auflisten)?

Für die Haushaltsjahre 2015, 2016 und 2017 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 12 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 19/1012 verwiesen. Für die Haushaltsjahre 2018 und 2019 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit – Stand: 30. Juni 2020“ auf Bundestagsdrucksache 19/24881 verwiesen. Für das Haushaltsjahr 2020 wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 6 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 20/181 verwiesen.

Im Jahr 2021 betrug die Fördersumme für die Landes-Demokratiezentren rund 23,7 Mio. Euro und im Jahr 2022 rund 25,0 Mio. Euro.

Die Landes-Demokratiezentren wirken auch weiterhin vor allem auf eine Stärkung der demokratischen Kultur in dem jeweiligen Bundesland hin.

Ziel ist die nachhaltige Etablierung von Landes-Demokratiezentren als Ansprechpartner insbesondere für die Akteure im Programm „Demokratie leben!“ sowie die Ausgestaltung einer nachhaltigen Beratungs-, Informations- und Vernetzungsstruktur auf Landesebene. Dabei ist die Bündelung und Vernetzung überregionaler, regionaler und lokaler Maßnahmen in den Themenfeldern des Bundesprogramms auf der Ebene des jeweiligen Landes als Schwerpunkt der Arbeit anzusehen.

3. Welche Veröffentlichungen wurden mit Hilfe von Mitteln aus dem Bundesprogramm „Demokratie leben!“ seit dem Bestehen des Programms bis zum 31. Dezember 2022 herausgegeben, und wie hoch waren die jährlichen Gesamtkosten hierfür (bitte jeweils nach Jahresscheiben auflisten)?

Zu den Veröffentlichungen seit dem 1. Oktober 2021 wird auf die Anlage\* (Stand: 13. Februar 2023) verwiesen. Im Übrigen wird auf die Antwort der Bundesregierung zu Frage 34 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 19/1012 und die Antwort der Bundesregierung zu Frage 19 der Kleinen Anfrage der Fraktion der AfD „Das Bundesprogramm Demokratie leben! Aktiv gegen

\* Von einer Drucklegung der Anlage wird abgesehen. Diese ist auf Bundestagsdrucksache 20/5761 auf der Internetseite des Deutschen Bundestages abrufbar.

Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit“ auf Bundestagsdrucksache 20/181 verwiesen.

Der Bundesregierung liegen keine statistischen Erhebungen der jährlichen Gesamtkosten der mit Mitteln des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ finanzierten Veröffentlichungen vor. Diese Angaben sind regelmäßig nur ein Teil der Projektförderungen und werden darüber hinaus nicht summierend erfasst.

### Anlage zu Antwort auf Frage Nr. 3

#### Veröffentlichungen des Bundesprogramms im Zeitraum 01.10.2021 – 31.12.2022

Titel der Veröffentlichung	Jahr
"Was hast du da auf dem Kopf?" - Broschüre zur Kinderausstellung zu jüdischem Leben	2021
6. Faktenpapier zur Intergeschlechtlichkeit. Inklusiv und differenziert: Das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz.	2021
AG Strafvollzug und Bewährungshilfe - Qualitätskriterien und Standards	2021
Analyse #2 Die Rolle der Religion bei der Hinwendung zum religiös begründeten Extremismus	2021
Ansätze und Methoden der universellen Islamismusprävention in Kommune, Schule, Kinder- und Jugendhilfe, außerschulische Bildung	2021
Antifeminismus: Warum sexistische Ideologien eine Aufgabe für die Extremismusprävention sind	2021
Anti-Schwarzer Rassismus: Grundlagen, Strukturen, Intersektionen	2021
Antisemitismus im (Schul-)Alltag. Erfahrungen und Umgangsweisen jüdischer Familien und junger Erwachsener	2021
Antisemitismus im Kontext Schule -Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer*innen an Berliner Schulen, 2. Auflage	2021
Awareness im Veranstaltungskontext (Neuaufgabe)	2021
Begleitheft zur bundesweiten Grundqualifizierungs-Schulung für neue Multiplikator_innen in der queeren Bildungsarbeit	2021
Bericht (Kurzfassung): Queere Bildungsarbeit in Deutschland - Jahresstatistik 2020 & Bedarfserhebung 2021	2021
Bericht 2020/2021: Rechtsextremismus im Netz	2021
Broschüre	2021
Broschüre Sensibilisierung Radikalisierungstendenzen	2021
Broschüre zur Aktion "Durch deine Augen"	2021

Broschüre: Demokratisches Miteinander. Wie können wir im betrieblichen Alltag demokratische Werte (vor-) leben und fördern? Qual	2021
Broschüre: Mal dir deine Zukunft aus! Ein Aktionstag für Kinder und Jugendliche im Herrenhaus Vogelsang am 18. September 2021	2021
Broschüre: Menschenfeindlichkeit im Netz begegnen. Demokratische Kompetenzen von Berufsschüler*innen im digitalen Raum stärken.	2021
Bücherliste Adulthood	2021
Bücherliste Armut/Klassismus	2021
Bücherliste Feministische Kinderbücher	2021
Bücherliste Flucht Migration	2021
Das Interesse von Jugendlichen an politischen Themen. Erste Ergebnisse einer Studie zu politischen Sozialisationsprozessen ...	2021
Das Postkoloniale Klassenzimmer - erneute Vorlage nach Fertigstellung	2021
Demokratie braucht Euch! Wie Pädagoginnen und Pädagogen Demokratie aktiv gestalten	2021
Demokratie braucht Sie! Wie Erwachsenen Demokratie aktiv gestalten	2021
Demokratiebildung im Bereich Kita in den Bildungsprogrammen der Bundesländer	2021
Demokratisches Miteinander. Wie können wir im betrieblichen Alltag demokratische Werte (vor-) leben und fördern	2021
Die Schlägen Hefte! Rechtsextremismus - Ideologie, Verbreitung und Bedrohung	2021
Dokumentation Fachgespräch "Online Radikalisierung von rechts"	2021
E-Book der Akademie Klausenhof: Infos zur Politik	2021
Eine kulinarische Reise um die Welt	2021
Einsprüche-Broschüre Teil 2	2021
Ergebnisse des 5. Regenbogenparlaments	2021
Erinnerungsort Penig – Broschüre zur Geschichte des KZ-Außenlagers Penig	2021

Expertise Frauen	2021
Fleeting Hate Propaganda	2021
Flyer "Sexismus und Antifeminismus"	2021
'Fußball für alle!' Empfehlungen für ein vielfältiges Stadion - Wünsche, Barrieren, Bedarfe queerer Fans im Profifußball....'	2021
Geschichten aus aller Welt - Band 1 (IKW-Edition)	2021
Geschichten aus aller Welt - Band 2	2021
Gesicht Zeigen - Aber wie? Die schlaunen Hefte	2021
Gesunde Vielfalt pflegen Band 2	2021
Gewalt in der Hinwendung und Radikalisierung junger Menschen zum islamistischen Extremismus	2021
Handlungsfelder der Islamismusprävention	2021
Handlungskoordination im Themenfeld – Ausgangsbedingungen und Herausforderungen	2021
Handreichung Spielmaterialien	2021
Hintergrundinformation: Feldanalyse "Gegenmedien als Radikalisierungsmaschine"	2021
iJuLa-Magazin: „sec*“	2021
Impuls #2 Menschenrechtsbasierte Radikalisierungsprävention - ein Entwurf aus der Sozialen Arbeit	2021
Informationsbroschüre für das Seminarprogramm des Projekts "Das Demokratieabzeichen" für die Termine im Dezember 2021.	2021
Jüdische Perspektiven auf Antisemitismus in Deutschland 2017–2020	2021
Kein Raum für Rechtsextremismus - 2. aktualisierte Auflage	2021
Kinder- und Jugendparlament - Jubiläumsbuch	2021
Kinderbuchliste Corona	2021
Kinderwelten Info 3	2021

KIWI kids Unterrichtsmaterial; Geschichtenheft für Schüler:innen	2021
KN:IX - Impuls #1	2021
KN:IX Analyse #1 - Selbstfürsorge und Psychohygiene von Berater*innen im Kontext der selektiven und indizierten Extremismusprävention.	2021
KN:IX-Analyse 3	2021
KNIX Report 2021	2021
Kofferliste Flucht	2021
kommentierte Ausstellungsdokumentation in Englisch: »... share the responsibility for all that is happening in the world«	2021
Konzept "DEMOKRATIE INTERAKTIV"	2021
Krippenliste	2021
Leitfaden für Teamer*innen#vrschwrgng – Ein interaktives Toolkit gegen Verschwörungstheorien, Stand Dezember 2021	2021
Lerntagebuch Kindertagespflege	2021
Ligante- Fachdebatten aus der Präventionsarbeit Ausgabe 4 "Zur Sicherheit: Prävention? (Barrierefreie Version)	2021
LMI - Handreichung und Katalog	2021
Lokal, regional, landesweit - Vernetztes Arbeiten in der Primärprävention von religiös-begründeter Radikalisierung	2021
Lokale Partnerschaften für Demokratie in Schleswig-Holstein	2021
Marginalisierte Stimmen- Menschen ohne Wahlrecht in Charlottenburg-Wilmersdorf	2021
Meet a Jew Evaluation 2020	2021
Menschenfeindlichkeit im Netz begegnen. Demokratische Kompetenzen von Berufsschüler*innen im digitalen Raum	2021
Methodenheft: Wir wollen mitbestimmen - Für eine starke Demokratie in der beruflichen Bildung!	2021

Migrationsgesellschaft how? - Wege zur diversitätsorientierten Kinder- und Jugendhilfe	2021
Neue Wege finden - aktuelle Formen islamistischer Agitation	2021
Privilegien - Macht, Einfluss und Handlungsmöglichkeiten	2021
Programm Altonaer Vielfaltswache	2021
Programmheft zur digitalen Fachkonferenz 2021, Same Old Bundestag? Eine rassismuskritische und migrationssensible Rückschau	2021
Rassismus im Kontext von Wirtschaft und Arbeit. Bestandsaufnahme und Handlungsoptionen	2021
Rechtsextreme im Justizsystem	2021
Report: Flüchtige Hasspropaganda. Kurz- und Echtzeit-Inhalte als Herausforderungen für den Jugendmedienschutz	2021
Schulter an Schulter für Zivilcourage und gegen Rassismus. (Initiative Lions-Clubs Dtl. & Stiftung gegen Rassismus)	2021
Sexualisierte Gewalt und der „Islamische Staat“: Hintergründe für den Umgang mit Rückkehrer*innen in Deutschland	2021
Themenheft Justiz - Rechtsextremismus im Justizsystem	2021
Trans* Ganz Einfach	2021
Trans* mit Kind	2021
TRANSVISIBLE: Trans* und Arbeitsmarkt I	2021
Warum wir uns erinnern wollen	2021
Was machen wir denn jetzt?! Zum schulischen und pädagogischen Umgang mit rechten, rassistischen, antisemitischen und antifeministischen Inhalten in Klassenchats	2021
Wo wir stehen: Politische Bildung mit Kindern im Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e. V. 2020	2021
Zivilgesellschaft unter Druck am Beispiel von Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage.	2021
Zur Sicherheit: Prävention? Ligante - Fachdebatten aus der Präventionsarbeit Ausgabe #4	2021

Zwischenbericht: „Aus Deiner Sicht!“ - Projektergebnisse April 2020 bis September 2021	2021
"Eine Waffe im Informationskrieg" - Demokratiefeindliche Narrative in Russlands Angriffskrieg gegen die Ukraine	2022
"Lika a Fish in a Tank" - Everyday Racism in Cottbus	2022
"Wir haben gedacht, wir müssten die Welt retten" Jugendarbeit mit "rechtsorientierten Jugendlichen"-(k)ein Blick auf die 1990er Jahre	2022
"wort-schatz - zur Vielfalt von Geschlecht, Beziehung, Liebe und Sexualität"	2022
(Neu)Start in Zeiten der Corona-Pandemie - Die Partnerschaften für Demokratie im Jahr 2020 - Strukturdatenband	2022
(Sozial-)Pädagogische Arbeit im Strafvollzug. Impulse und Reflexionsanregungen für die Praxis	2022
„aber ich kann ja jetzt nicht noch Islam so studieren wie Sie“ Praxisorientierte und diskriminierungssensible Handlungsstrategie	2022
„Wichtig ist nicht nur auf'm Platz“ Handreichung für den Umgang mit Rechtsextremismus und Menschenfeindlichkeit im Fußball	2022
>blickwinkel #3	2022
10 Jahre Förderung von Demokratieprojekten im Landkreis Saalekreis	2022
10 Tipps zum Umgang mit Verschwörungen, Neuauflage 2022	2022
20 Fragen - 20 Antworten: Hate Speech und Fake News (Nachdruck)	2022
7 gute Gründe, junge Kinder an Entscheidungen zu beteiligen (Übersetzung in 9 Sprachen)	2022
Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitstudie: Zur Erhellung des „vermuteten Raums“	2022
Abschlusshandreichung für die Teilnehmer*innen der Schulung "Sprecher*innen gegen Diskriminierung" Jahrgang 2022	2022
Alexander Deycke, Autonomer Antifaschismus (Broschüre)	2022
Analyse #5. Attraktivitätsmomente von Kampfsport aus geschlechterreflektierender und rassismuskritischer Perspektive.	2022

Analyse #6 - Das Widerstandsdispositiv im Kontext des islamistischen Extremismus	2022
Anti-feminism: Why sexist ideologies are a task for extremism prevention	2022
Antisemitismus im Netz - Eine Argumentationshilfe	2022
Arbeitshilfe "Führen in diversen Teams"	2022
Arbeitshilfe "Moderation von Digitalformaten"	2022
Argumentationshilfe für einen demokratischen Umgang mit linksextremistischen Slogans, Parolen und Mythen	2022
Artikel "Intersektionale Partizipationsförderung in der Mädchen*arbeit" (Handbuch Mädchen*(sozial)arbeit, erscheint vsl. 2023)	2022
Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Demokratieförderung im Übergangssystem	2022
Bausteine für eine diversitätsbewusste evangelische Erinnerungskultur. Handreichung für Multiplikator*innen an Erinnerungsorten	2022
Beratungsbedarfe von Betroffenen von antimuslimischem Rassismus im Land Berlin	2022
Bericht 2021: Jugendschutz im Internet. Risiken und Handlungsbedarfe	2022
Black Empowerment Academy Broschüre_Erfahrungen & Visionen Schwarzer politischer Bildungsarbeit	2022
Braune Wäsche	2022
Broschüre zum Thema Schutzgeld	2022
Broschüre zur Distanzierungsarbeit	2022
Buch zum Thema Flucht und Migration	2022
Bücherliste für Kinder von 0 - 3 Jahren	2022
Deklaration der Working Group Neutralität und Kopftuch (Druckversion)	2022
Deklaration der Working Group Neutralität und Kopftuch (online-Version)	2022
Demokratie (er)leben - Familienzentren als Orte gelebter Demokratie: Impulse für die (pädagogische) Praxis	2022

Demokratiebildung und Migrationsgesellschaft	2022
Demokratieförderung im Übergangssystem - eine Annäherung	2022
Demokratieförderung im Übergangssystem in Berlin	2022
Demokratieförderung im Übergangssystem in Hamburg	2022
Demokratieförderung in der beruflichen Bildung. Ausbilder*innen und Lehrkräfte als handelnde Akteur*innen"2. Auflage	2022
Demokratieförderung. Begriffsverständnis und Schwerpunkte in der Praxis der Modellprojekte im Handlungsfeld Demokratieförderung	2022
Desinformation und das Ende der Wahrheit	2022
Die Gestaltung der Migrationsgesellschaft als Zukunftsaufgabe	2022
Die Neue Rechte im digitalen Raum: Zwei Herausforderungen für die geschlechterreflexive Rechtsextremismusprävention	2022
Dietzenbacher Wimmelbilder (Wimmelbuch)	2022
Divers aktiv! Broschüre	2022
Dokumentation des Fachtags zur Erneuerung der Demokratie Koblenz 2022	2022
Dossier "Gestalten, steuern, bewirken. Management und Führung in Non-Profit-Organisationen"	2022
E terne vakerena! Die Jugend spricht! (3. Ausgabe)	2022
E terne vakerena! Die Jugend spricht! (4. Ausgabe)	2022
Einfallstor für rechts? Zivilgesellschaft und Rechtspopulismus in Deutschland	2022
Einsprüche III	2022
Engagiert trotz Hass. Ein Krisenplan für alle Engagierten - vom Sportverein bis zur Geflüchtetenhilfe	2022
Entwurf Ausstellungskatalog (ergänzt wie besprochen), letzte Korrekturschleife mit der Designerin	2022

Ergebnisbericht zur Befragung von Fachkräften aus der Kinder- und Jugendhilfe zu Einstellungen und Wissen zu TIN KiJu	2022
Erkennen. Vernetzen. Gemeinsam gestalten. (Situations- & Ressourcenanalyse LPfD Ilm-Kreis)	2022
Expertise #4 Virchow	2022
Expertise #5 Richter	2022
Extrem neutral? Verfassungs- Sozial- und Datenschutzrecht: Anforderungen und Potenziale für politische Bildung, ...	2022
Extreme Rechte - Was ist los in Rheinland-Pfalz?	2022
Familiengeschichte zur Zeit des Nationalsozialismus erforschen	2022
Flucht aus der Ukraine - Herausforderungen und Chancen für die Migrationsgesellschaft (Broschüre Kompetenznetzwerk 2022)	2022
Gaming und Rechtsextremismus - 25 Fragen und Antworten	2022
Geflüchtete Roma in Tschechien. Teil 2 eines Reiseberichts des Roma Centers	2022
Geschichten von Romnja – Familienerzählungen von Verfolgung, Widerstand und Selbstbehauptung	2022
Geschlechtliche Vielfalt im Klassenzimmer	2022
Geschlechtliche Vielfalt in Grundschulen und weiterführenden Schulen in Deutschland	2022
Grünes Blatt auf braunem Boden - Rechte Ideologien in der Landwirtschaft	2022
GTA Broschüren 22/23	2022
Hashtags & Hakenkreuze	2022
Hass im Netz. Was wir tun können und wo die Meinungsfreiheit endet.	2022
Herausforderung „Hochrisikopersonen“ - Chancen und Grenzen der Zusammenarbeit von Zivilgesellschaft und Sicherheitsbehörden	2022
Hier entscheiden junge Menschen! - Bürgerbudgets, Kinder- und Jugendbudgets und Schüler*innenHaushalte	2022

Hintergrundrauschen: Rassistische Wissensbestände und Diskriminierung	2022
Hochschulumfrage Kurzbericht	2022
Immobilienwerb und -nutzung durch die extreme Rechte - Handlungsmöglichkeiten von Verwaltung im kommunalen Kontext	2022
Immun gegen Fakten. Organisierte Impfgegnerschaft als Demokratiegefährdung.	2022
Impuls #3 - Apokalyptisches Denken im islamistischen Extremismus	2022
Impuls #4 Gender-sensitive approaches to minor returnees from the so-called Islamic State	2022
Impuls #6 "Der Ukraine-Krieg in der Islamistischen Propaganda"	2022
Informationsbroschüre Rassismus	2022
Islam- und muslim*innenfeindliche Einstellungen bei jungen Menschen	2022
Islamismus im Internet 2021/22 (Lagebericht)	2022
Islamistische und rassistische Anschläge - ein Thema für Unterricht und Schule	2022
Ist-Analyse unter Studierenden der grünen Berufe hinsichtlich des Themenfelds „Natur-/Umweltschutz und Rechtsextremismus“ / 2	2022
IT WORKS! Die Gesicht zeigen!-Box für Respekt und Wertschätzung am Arbeitsplatz. Anleitung Modul 4: Gesicht zeigen am Arbeitsplatz	2022
Jahresheft 2021	2022
Jahresrückblick 2021	2022
Jetzt mal konkret #2: Alles anders? Solidarität mit Geflüchteten – aus der Ukraine und aus anderen Ländern	2022
Jetzt mal konkret! #1: Abhängen oder Krawall auf dem Schlossplatz? Jugendliche im öffentlichen Raum	2022
Jill ist anders: Übersetzung der Veröffentlichung auf Arabisch	2022
Jill ist anders: Übersetzung der Veröffentlichung auf Englisch	2022
Jill ist anders: Übersetzung der Veröffentlichung auf Russisch	2022

Jill ist anders: Übersetzung der Veröffentlichung auf Türkisch	2022
Jüdisches Leben in Stendal	2022
kiez:story - Multidirektionale politische Bildung in Zeiten von Flucht und Krieg	2022
Kinderbücher für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder von 6 bis 9 Jahren	2022
Kinderrechte stärken! Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen	2022
Kinderrechte stärken! Selbstevaluation zur Partizipation von Kindern in der Kindertagesbetreuung	2022
Kinderrechte stärken! Wenn junge Demokratinnen und Demokraten in die Schule kommen	2022
KN:IX-Analyse #8 „Soziale Kompetenzen als Bildungsziel. Von spezifischen Präventionsangeboten zu einer kompetenzorientierten Per	2022
KOgEX Hessen 2.0 – Kompetenz gegen Extremismus in Justizvollzug und Bewährungshilfe	2022
Kolonialismus	2022
Kommunale Prävention in Schleswig-Holstein	2022
Konzept "Demokratie in Kinderschuhen"	2022
Konzept Soziale Gruppenarbeit Medienkompetenz Debunk it! Fake News, Fake Stories	2022
Kooperationen und Synergien zwischen Partnerschaften für Demokratie und Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage	2022
Kurzbericht "Queere Bildungsarbeit in Deutschland: Jahresstatistik 2021"	2022
Kurzbroschüre "Was sind TERFS?"	2022
Kurzstudie "Zivilgesellschaftliche Erfassungs- und Auswertungsverfahren zu Rassismus und Diskriminierung"	2022
Länder-Dossier - Demokratieförderung im Übergangssystem in Brandenburg: Bestandsaufnahme und Potenziale	2022
Leitbild Herrenberg Broschüre	2022
Leitfaden zum Erkennen antisemitischer Straftaten	2022

Lerneinheit AB Medienkompetenz	2022
Lerneinheit BS Medienkompetenz	2022
Lernwochen-Tagebuch	2022
Licht&Schatten Handbuch Arabisch	2022
Ligante. Fachdebatten aus der Präventionslandschaft #5	2022
Lilo-Broschüre	2022
Liste Spielmaterialien	2022
Lokales Klima der Bedrohung - Kurzbericht zu antidemokratischen Gefährdungen in den Förderregionen der Partnerschaften 2020	2022
Magazin 'Rauschen' von der Medienakademie der Jungen Islam Konferenz	2022
Materialien zur FARN-Multi-Ausbildung   Basismodul > Neuauflage mit einem neuen Zitat und zwei neuen Szenarien	2022
Medienkompetenz in der Migrationsgesellschaft: Wandel in dem digitalen Zeitalter	2022
Methodenheft: Demokratiefeindlichkeit entgegnetreten - Für eine starke Demokratie in der beruflichen Bildung!	2022
Monitoringbericht 2021 - Kampfsport und extrem rechte Gewalt	2022
Nachdruck der Broschüre "Darauf kommt es! Jugendkulturarbeit für Menschenrechte und Demokratie"	2022
Nachdruck Publikation "Villa Hausmann"	2022
NaturSchutzRaum Multiplikator*innenausbildung Aufbaumodul 2 Ökolandbau	2022
Ökolandbau und extrem rechte Ideologie: Weshalb Landwirtschaft diverser werden muss	2022
Osteuropa. Impulse für die Bildungsarbeit	2022
P für Protest	2022
P wie Protest	2022

Partizipation von Kindern bis drei Jahre in Kindertagespflege - Arbeitsbogen zur Selbstevaluation - 3., aktualisierte Auflage	2022
Phänomenübergreifende Perspektiven in der Extremismusprävention. Gemeinsamkeiten extremistischer Ideologien und Ansatzpunkte	2022
Policy Paper Gesundheit 2	2022
Politische Partizipation von muslimisch gelesenen Menschen	2022
Prävention und Deradikalisierung in Strafvollzug und Bewährungshilfe	2022
Praxismaterial "Diskriminierung"	2022
Praxismaterial "Ich. Du. Wir."	2022
Professionelles Handeln im Team	2022
Programmheft Aktionswochen gegen Rassismus Charlottenburg-Wilmersdorf 2022	2022
Programmheft Internationale Wochen gegen Rassismus 2022	2022
Projektdokumentation "Trans* Kinder und Jugendliche"	2022
Psychische Störungen in der Ausstiegs- und Distanzierungsarbeit. Eine Handreichung über Chancen und Grenzen der Beratungsarbeit.	2022
Rassismus: Eine Definition für die Alltagspraxis	2022
Raum 3 Magazin 2022 Ausgabe 2	2022
Rechtes Denken, Rechtes Reden	2022
Report 2020/2021: Right-wing Extremism on the Internet	2022
Report 2021: Protecting Minors on the Internet (engl. Fassung Jahresbericht)	2022
Report. Junge Erwachsene. Ihr Nutzungsverhalten im Internet	2022
Report. Juristische Einschätzung ausgewählter Alternativplattformen.	2022
Report: Geschichtsbilder in rechtsextremer Onlinepropaganda	2022
Report: Influencing und Verschwörungspropaganda	2022

RIAS Hessen (Hrsg.): documenta fifteen »Es wurde eine dunkelrote Linie überschritten«	2022
Roma Feminist Activism in Europe	2022
Sammelband der Working Group "Muslimische Eltern in Deutschland"	2022
Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa	2022
Spielerisch beteiligen! Interaktionsmethoden für einen partizipativen und inklusiven KiTa-Alltag	2022
Steckbriefe Modellstandorte	2022
Störung hat Vorrang	2022
Strukturelle Teilhabe muslimischer Jugendverbände in Deutschland. Bedarfe und Hürden	2022
SV-Handbuch	2022
The Roma Woman From Stigmatization to Affirmation Stories About the Struggle to Exist Throughout History	2022
Thesenpapier Justiz und Rechtsextremismus	2022
Trans* mit Kind. 2. Auflage	2022
Über Israel und Palästina sprechen. Der Nahostkonflikt in der Bildungsarbeit	2022
Übersetzung Handbuch Licht&Schatten Russisch	2022
Übersetzung Licht&Schatten Handbuch Englisch	2022
Übersetzung Licht&Schatten Handbuch Französisch	2022
Unverpixelter Hass - Toxische und rechtsextreme Gaming-Communitys	2022
Vegan und muslimisch? Ein Beitrag zur Inspiration für Muslim:innen und muslimisch gelesene Menschen	2022
Veranstaltungsdokumentation: Fachgespräch „Demokratieförderung im Grundschulalter – Wissenschaft trifft Fachpraxis“	2022
Verantwortung für die Welt – gestern und heute. Ein Buch in Klarer Sprache über die Ausstellung im Martin-Niemöller-Haus	2022

Veröffentlichung: Lagebild Rechtsextremismus	2022
Verschwörungstheorien	2022
Verschwörungstheorien in phänomenübergreifender Perspektive vor dem Hintergrund der Coronakrise	2022
Vielfalt - Individualitäten, Sichtbarkeiten und Abwehrmechanismen	2022
Walk-Out - Orte der Demokratie entdecken - Abschlussbericht	2022
Was hat der Dschihad mit dem Islam zu tun	2022
Was wir über Distanzierung wissen - Aktuelle Erkenntnisse der Forschung und Empfehlungen für die Praxis der Distanzierungsarbeit	2022
We could be Heroes - Just for one day	2022
Weihnachten - Die geweihten Nächte	2022
Wie umgehen mit extrem rechten Frauen und Mädchen?	2022
Wissenschaftliche Einordnung und Ausarbeitung eines Rahmenkonzeptes für das ZADA Pilotprojekt (Abschlussbericht)	2022
Wunderwelten – Welt der Wunden   Was wir gewollt haben werden....	2022
Zukunftswerkstatt	2022
Zum Stand der Präventionsansätze im Kampfsport	2022
Zwischen(t)räume. Texte vom Disability & Mad Pride Festival, vom tin* & friends Herbstfest und aus dem Schreib-Workshop 2022	2022

